

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРОМИСЛОВОЇ АВТОМАТИКИ ТА**  
**ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО**  
**ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ФКПАІТ ОНТУ

від 29.12.2022 р. протокол № 4

голова Педагогічної ради,

директор ФКПАІТ ОНТУ

*Ольга ЄПур*  
Ольга ЄПур

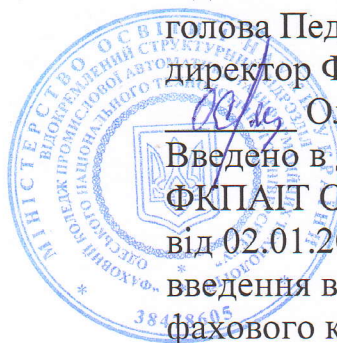
Введено в дію наказом

ФКПАІТ ОНТУ

від 02.01.2023 р., № 02-01 «Про

введення в дію положень

фахового коледжу»



## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО ОГЛЯД-КОНКУРС НАВЧАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ

Положення розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про навчальну лабораторію ФКПАІТ ОНТУ».

#### 1. Мета огляду-конкурсу

Метою огляду-конкурсу є стимулювання голів циклових комісій, завідувачів навчальних лабораторій щодо діяльності з вдосконалення навчально-матеріальної бази, методичного забезпечення, інноваційної діяльності, узагальнення позитивного досвіду роботи, а також безумовного і повного виконання практичних складових освітньо-професійних програм дисциплін.

#### 2. Порядок проведення огляду-конкурсу

Огляд-конкурс проводиться у формі творчого змагання педагогічних працівників, причетних до роботи навчальних лабораторій.

Проведення огляду-конкурсу навчальних лабораторій регламентується спеціальним розпорядженням директора фахового коледжу, яке визначає:

- учасників конкурсу;
- проміжок часу, який охоплює звітну діяльність навчальної лабораторії;
- порядок оцінювання за умовами конкурсу;
- склад експертної комісії;
- строк надання висновків експертної комісії.

Робота експертної комісії проводиться в два етапи:

1-й етап – визначення рівня забезпеченості та якості нормативної документації (Показники за Формою оцінювання № 1 - № 8) (Додаток № 1)

Проводиться перед початком навчального року.

2-й етап – визначення динаміки зростання якісних показників діяльності навчальної лабораторії (Показники за Формою оцінювання № 9 - № 24) (Додаток № 1)

Проводиться наприкінці навчального року.

Огляд-конкурс навчальних лабораторій може проводитись одночасно з оглядом-конкурсом навчальних кабінетів або за аналогічними показниками і відповідним складом конкурсної комісії в окремо визначений час.

### 3. Підсумки огляду-конкурсу

Підсумки огляду-конкурсу визначаються на підставі аналізу Форми оцінювання показників діяльності навчальної лабораторії та наявності документації за встановленим переліками (Додатки №№ 1, 2, 3) у вигляді протоколу конкурсної комісії, в якому визначається:

- звітний період, за який проводиться огляд-конкурс, його етапи;
- підрахунок кількості балів за 10 бальною шкалою, які визначають рівень проявлення показників (Форма у Додатку № 1);
- рекомендації щодо використання кращого досвіду роботи навчальної лабораторії;
- особливі зауваження, щодо виявлених недоліків;
- пропозиції щодо місця у рейтингу навчальних лабораторій фахового коледжу.

У випадку, якщо навчальні лабораторії, які беруть участь в огляді-конкурсі, отримали однакову кількість балів, враховується кількість показників за якими отримано найвищий бал (10 і більше).

До протоколу конкурсної комісії додаються Форми оцінювання по кожній лабораторії – учасниці огляду-конкурсу (Додаток № 1).

Зазначені протоколи складаються окремо по кожній лабораторії – учасниці огляду-конкурсу. Зміст протоколів розглядається і погоджується на засіданні конкурсної комісії у присутності завідувачів навчальних лабораторій – учасників огляду-конкурсу.

Надалі протоколи надаються директору фахового коледжу для подальшого розгляду на засіданні Педагогічної ради фахового коледжу і видання розпорядження щодо підсумків огляду-конкурсу.

Схвалені Педагогічною радою підсумки огляду-конкурсу оприлюднюються на офіційному сайті фахового коледжу.

Рекомендації конкурсної комісії і рішення Педагогічної ради можуть бути підставою для видання відповідних розпоряджень директора фахового коледжу щодо реагування на викриті недоліки або заохочення переможців огляду-конкурсу.

#### 4. Очікувані результати

Створення оптимальних умов для опанування студентами практичної складової фахової підготовки та забезпечення її якості.

Додаток № 1

#### Форма оцінювання показників діяльності навчальної лабораторії

№ з/п	Зміст показників	Кількість балів	Примітка
1	2	3	4
<b>Перший етап огляду-конкурсу</b>			
1	Відповідність Положенню про навчальну лабораторію ФКПАІТ ОНТУ		
2	Відповідність Паспорту навчальної лабораторії		
3	Рівень документального забезпечення роботи навчальної лабораторії за переліком розділу № 3 Положення про навчальну лабораторію		Додаток № 2 до Положення про огляд-конкурс
4	Рівень наповненості методичного комплексу навчальної лабораторії за переліком розділу № 4 Положення про навчальну лабораторію		Додаток № 3 до Положення про огляд-конкурс
5	Рівень повноти виконання Плану роботи навчальної лабораторії, затвердженого у встановленому порядку на попередній термін діяльності		
6	Відповідність кількості встановлених і оснащених лабораторних робіт, кількості передбачених програмою дисципліни (дисциплін)		
7	Рівень безпеки у діяльності навчальної лабораторії відповідно до п. 2.10 Положення про навчальну лабораторію та діючих нормативних документів з БЖД		Зафіксовані факти порушень, травмувань оцінюються на «-5» за кожний випадок
8	Оцінка змісту та естетичного оформлення навчальної лабораторії		
<b>Другий етап огляду-конкурсу</b>			
9	Зафіксовані випадки узагальнення		

	досвіду роботи навчальної лабораторії на рівні обласної методичної комісії викладачів протягом навчального року		
10	Наявність призових місць в обласних оглядах-конкурсах навчальних лабораторій відповідного профілю		
11	Втілення корисного досвіду, схваленого обласною методичною комісією викладачів відповідного профілю		
12	Втілення інноваційних досягнень виробничої сфери за профілем навчальної лабораторії		
13	Наявність наочних посібників і технічних засобів навчання, втілених в освітній процес протягом звітного періоду		
14	Рівень відповідності оснащення та змісту лабораторних і практичних робіт вимогами майбутньої фахової діяльності фахових молодших бакалаврів за профілем підготовки		
15	Оцінка рівня вдосконалення матеріально-технічної та експериментальної бази у порівнянні з результатами попереднього конкурсу (контролю, атестації)		
16	Рівень оснащення спеціальною технікою, та методикою, що дозволяє організацію комбінованого методу навчання, у тому числі дистанційного		
17	Наявність гурткової, дослідницької, факультативної та творчої діяльності зі здобувачами освіти		
18	Зафіксовані результати участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, оглядах за профілем навчальної лабораторії		Призові результати додатково оцінюються на 3 бали за кожний
19	Організація доступу здобувачів освіти (у тому числі дистанційного) до використання спеціальних посібників, методичних розробок, програмних продуктів, необхідних при виконанні лабораторних і практичних робіт		
20	Результати успішності здобувачів освіти за підсумками виконання лабораторних і практичних робіт		

21	Діяльність з профорієнтації шкільної молоді, залучення школярів до гурткової роботи, популяризації досягнень техніки і технологій		
22	Висвітлення діяльності навчальної лабораторії на сайті фахового коледжу, якість і змістовність порталу		
23	Оцінка змісту та естетичного оформлення навчальної лабораторії (досягнення за звітний період у порівнянні з першим етапом огляду-конкурсу)		

Голова конкурсної комісії \_\_\_\_\_

Члени конкурсної комісії \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

Додаток № 2

### Документальне забезпечення роботи навчальної лабораторії

1. Паспорт навчальної лабораторії.
2. Паспорти, інструкції з експлуатації основного обладнання, приладів, лабораторного устаткування, електроживлення.
3. Акти (копії актів) періодичних обстежень на відповідність безпечних умов експлуатації лабораторного обладнання, вимірів опору на електроустаткуванні, дотримання санітарно-гігієнічних норм ведення лабораторних занять.
4. Інвентаризаційні описи (акти інвентаризації) основних засобів та інших необоротних матеріальних активів лабораторії.
5. Інструкції з техніки безпеки та пожежної безпеки.
6. Журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.
7. Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки.
8. Посадові інструкції завідувача лабораторії і лаборантів.
9. Обов'язки здобувачів освіти при роботі у навчальній лабораторії.
10. Плани роботи завідувача лабораторії і лаборантів.
11. Звіти про роботу лабораторії.
12. Графік (витяг з графіку) освітнього процесу ФКПАІТ ОНТУ стосовно навчальної лабораторії.

**Методичне забезпечення роботи навчальної лабораторії**

1. Освітньо-професійні програми та програми навчальних дисциплін, з яких виконуються лабораторні роботи.
2. Робочі програми дисциплін.
3. Інструкції до лабораторних і практичних робіт, що виконуються на базі лабораторії.
4. Методичні рекомендації щодо застосування наочних посібників, технічних засобів навчання, спеціального обладнання.
5. Перелік довідкової, навчальної і методичної літератури, що є в лабораторії та адреси довідкових джерел у комп'ютерних мережах.
6. Тематика і аналіз відкритих лабораторних і практичних занять.
7. Методичні рекомендації щодо ведення лабораторних і практичних робіт виконання курсових проектів і робіт.
8. Витяги з програм дисциплін і освітньо-професійних програм щодо умінь і компетенцій, які повинні сформуватись у здобувачів освіти за наслідками проходження лабораторного практикуму на базі лабораторії.
9. Критерії оцінювання знань та умінь здобувачів освіти за наслідками захисту звітів про виконання лабораторних і практичних робіт.
10. Матеріали організації гурткової роботи, участі в оглядах-конкурсах та інших видах методичної та виховної роботи зі здобувачами освіти.
11. Банк наочності (відеофайли тощо).
12. Навчально-методичні експозиції змінного та постійного характеру.

Положення розроблено робочою групою коледжу у складі:

Заступник директора з НМР

Вікторія ОКСАНІЧЕНКО

Юрисконсульт

Юлія АЛЕКСЄВА

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Методичної ради  
ФКПАІТ ОНТУ  
Протокол № 2 від 08.12.2022 р.  
Голова Методичної ради

Вікторія ОКСАНІЧЕНКО